

猪名川町立松尾台小学校だより

千里同風



令和4年(2022年)
3月号
第22号

「学校評価」保護者・児童アンケート集計結果

昨年12月に「よりよい松尾台小学校づくりを目指すアンケート」を実施いたしました。ご協力いただき、ありがとうございました。集計結果をお知らせいたします。ご報告が遅くなり申し訳ありません。

《保護者アンケート》

- 3・・・「満足できる」「よくできている」 2・・・「ほぼ満足できる」「だいたいできている」
1・・・「改善してほしい」「課題がある」 0・・・「わからない」・無回答

【単位=%】

		3	2	1	0
1. 子どもを安心して通わせることのできる学校である。	☆	66	33	0	1
2. 学校は、新型コロナウイルス感染症対策が講じられている。	☆	50	45	2	3
3. 学校だより・学級通信・ホームページ等で、学校の様子を知ることができる。	☆	66	34	0	1
4. 学校は、保護者が授業や行事に参加できる機会を設けている。		55	38	6	1
5. 個人懇談会等は、学校と家庭の連携を深める機会となっている。	☆	64	31	2	1
6. 学校の施設は、適切に管理されている。	◆	39	43	6	12
7. 教職員は、わかりやすい授業に努めている。		54	38	5	4
8. 教職員は、親身になって子どもの指導を行っている。		64	30	2	4
9. お子様のことについて教職員に相談できる	☆	67	29	2	2
10. お子様は、楽しく学校に行っている。	☆	68	28	1	3
11. お子様は、学校での様子を家で話している。	☆	43	52	4	1
12. お子様は、あいさつや適切な言葉づかいができています。	◆	23	62	10	4
13. お子様は、家庭学習の習慣が身についています。	◆	24	61	12	3
14. 子育てについて相談し、支え合う保護者同士のつながりがある。		35	56	3	6

※ %の数値は四捨五入しているため合計が100にならないところがあります。

【成果があった項目】 ☆…「満足できる、よくできている」「ほぼ満足できる、だいたいできている」の項目が合わせて95%以上

1. 子どもを安心して通わせることのできる学校である。
2. 学校は、新型コロナウイルス感染症対策が講じられている。
3. 学校だより・学級通信・ホームページ等で、学校の様子を知ることができる。
5. 個人懇談会等は、学校と家庭の連携を深める機会となっている。
9. お子様のことについて教職員に相談できる
10. お子様は、楽しく学校に行っている。
11. お子様は、学校での様子を家で話している。

安心して通わすことのできる、コロナ禍においても子どもが楽しめ、保護者と地域に情報発信して連携を深めようとしているという評価をいただいています。

【課題となる項目】 ◆…「改善してほしい」「課題がある」「わからない」の割合が10%以上

6. 学校の施設は、適切に管理されている。
12. お子様は、あいさつや適切な言葉づかいができています。
13. お子様は、家庭学習の習慣が身についています。

学校の施設管理については、安全面、使いやすさを考慮しながら進めてまいります。

施設老朽化等による大規模改修を再来年度から行う予定です。

あいさつや言葉遣い、根気強さについては、家庭、地域とも連携しながら改善に向けて取り組んでまいります。

家庭学習についても取り組み方に工夫してまいります。

《自由記述より抜粋》 ○肯定的意見 ●課題・提言

○いつも誠実な対応をありがとうございます。各学年の行事の詳細を早めに知らせていただけるので助かっています。

○いつも楽しく学校に通っています。お友達や担任の先生に恵まれているようで、学校の話をする時はいつも本当に楽しそうでテンション高めです。また校長先生や教頭先生をはじめ、他の先生方とも気軽に接する事の出来る環境のようで、とても安心して通わす事が出来ます。

○コロナ禍でも、できるように色々と学校運営に関しては、たくさん工夫していただき、ボランティアさんの協力も得ながら、できる限り実行しようとしていただいているので、学校や地域の皆さんや、保護者の皆さんには感謝しかありません。

○先生方が現行の授業において少しでも興味を引き立てるべく最大限の努力をなさっているのも、子の話から伝わります。

○子どもたちも先生方に何でも相談できしているとのこと。先生方も保護者に、子どもたちのことを知らせてくださり、フォローしてくださり、本当に助かります。

○毎日、楽しそうに登校できている事が一番ありがたいと家族で話しています。いつもやさし

く見守っていただきありがとうございます。

○よくクラスメイトの楽しい話が聞けて、本人も気分良く過ごしている様子がわかるようになりました。 コロナ対応も含めてとても頑張っていたいただいていると思っています。ありがとうございます。

●不審者対策の避難訓練をしてほしいです。職員室が2階にあるので、不審者への対応が遅れるのではないかといつも思います。

●人数が少なくクラス替えしてもメンバーが変わらないので、一度友達関係が上手くいかなくなると友達ができにくいのが難しい問題だと思います。

●学習面において、子どもが苦手意識を持っている科目があり個別に指導して欲しいと思いますが、放課後又は休み時間に教えて頂けないでしょうか。

先生方もお忙しい中、時間を割いての指導は難しいと思いますので、例えばつまづいている箇所に戻ってプリントを課題として出して頂く等出来ないでしょうか。

●コロナ禍において、運動会・音楽会など工夫されていることとは存じておりますが、学年ごとではなく学年全体を見たいなあ、と思います。

●配布物（手紙、通信等）をデジタル化してはいかがでしょうか。

●行事に参加できる人数制限が厳しい。

●課題ばかりではなく、子も親も承認欲求が強いものです。

●廊下など校内に、埃や小さなごみが落ちているので、きれいな環境にさせていただきたいと思えます。

●家で楽しく学ぶ方法とか面白い教材とか、何か自宅学習の良いアドバイスや情報提供があれば、うれしいです。自ら進んで机に向かうって難しいなあ実感しています。

●横の繋がり、縦の繋がり、保護者、地域、さらには未来まで繋がっていける学校になればいいなと感じます。

●小学生のうちは、学習の達成度と同じくらい行動や性格面での良い点にももっとフォーカスしてほしいのが、わがままな本音です。

※いただいたご提言は、改善課題として検討し、可能なことから取り組んで参ります。

《児童アンケート》

4・・・「とてもそう思う」 3・・・「だいたいそう思う」 2・・・「あまり思わない」
1・・・「まったく思わない」 0・・・「無回答」

【単位＝％】

		4	3	2	1	0
1. 学校へ行くのが楽しいですか。	◆	60	30	7	3	0
2. 体育参観や学習発表会などの行事に楽しく取り組みましたか。	☆	72	23	4	1	0
3. 授業はわかりやすいですか。		70	24	5	0	0
4. 授業で分かりにくいときは、先生に質問していますか。	◆	51	14	27	8	0
5. 授業中は、進んで発表していますか。	◆	8	19	46	27	0
6. 宿題は忘れずしていますか。	◆	62	27	8	3	0

7. 先生は、あなたの気持ちをわかってくれますか。	◆	41	46	11	3	0
8. 何事にもあきらめずに最後までがんばっていますか。	◆	43	46	5	5	0
9. 友だちを大切にし、相手の気持ちを考えて行動していますか。	☆	43	57	0	0	0
10. 係や当番の仕事をしっかりできていますか。	☆	46	49	5	0	0
11. 時間を守って行動していますか。	☆	38	60	0	3	0
12. 進んであいさつができていますか。	◆	41	43	11	5	0
13. 安全に気をつけてすごしていますか。	☆	49	49	3	0	0
14. 休み時間、いっしょに話したり遊んだりする友だちはいますか。		68	24	3	5	0
15. こまったときや悩んだときに、相談できる人はいますか。	◆	62	22	11	5	0

【良好な点】 ☆…「そう思う」「だいたいそう思う」の割合が95%以上

- 2. 体育参観や学習発表会などの行事に楽しく取り組みましたか。
- 9. 友だちを大切にし、相手の気持ちを考えて行動していますか。
- 10. 係や当番の仕事をしっかりできていますか。
- 11. 時間を守って行動していますか。
- 13. 安全に気をつけてすごしていますか。

【課題となる項目】 ◆…「あまり思わない」「まったく思わない」の割合が10%以上

- 1. 学校へ行くのが楽しいですか。
- 4. 授業で分かりにくいときは、先生に質問していますか。
- 5. 授業中は、進んで発表していますか。
- 6. 宿題は忘れずしていますか。
- 7. 先生は、あなたの気持ちをわかってくれますか。
- 8. 何事にもあきらめずに最後までがんばっていますか。
- 12. 進んであいさつができていますか。
- 15. こまったときや悩んだときに、相談できる人はいますか。

新型コロナウイルスの影響が長引き、様々な活動が中止になったり縮小されたりしたことで学校生活に物足りなさを感じている点が見受けられます。学校行事、係活動等やるべきことはまじめにこなす反面、自主性、積極性に課題があります。

授業を工夫し、規範意識を高めるよう努めてまいります。

コミュニケーションをしっかりとって、児童理解をさらに深め、信頼を高めてまいります。

家庭、地域と連携してあいさつの啓発に努めてまいります。

今後、今回のアンケート結果と教職員のアンケート結果を合わせて、来年度に向けて具体的な改善方を策定します。学校評価委員会（学校運営協議会）を開催し、その改善方策について提言をいただき、最終的な改善策を決定します。来年度の学校運営に活かしていきたいと思えます。

学校運営協議会委員の評価ならびに改善の方策の詳細については、3月末に学校ホームページにおいて公表いたします。