

猪名川町立松尾台小学校だより



千里同風

令和5年（2023年）

2月号 ㊸

「学校評価」保護者・児童アンケート集計結果

昨年12月に「よりよい松尾台小学校づくりを目指すアンケート」を実施いたしました。ご協力いただき、ありがとうございました。集計結果をお知らせいたします。

- 3…「満足できる」「よくできている」 2…「ほぼ満足できる」「だいたいできている」
1…「改善してほしい」「課題がある」 0…「わからない」・無回答

《保護者アンケート》

【単位＝％】

		3	2	1	0
1. 子どもを安心して通わせることのできる学校である。	☆	56	41	3	0
2. 学校は、新型コロナウイルス感染症対策が講じられている。	☆	38	57	3	2
3. 学校だより・学級通信・ホームページ等で、学校の様子を知ることができる。	☆	50	46	3	1
4. 学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の活動の様子を知ることができる。	◆	33	57	4	6
5. 学校は、保護者が授業や行事に参加できる機会を設けている。	☆	61	38	0	1
6. 個人懇談会等は、学校と家庭の連携を深める機会となっている。		62	32	5	1
7. 学校の施設は、適切に管理されている。	◆	34	52	7	7
8. 教職員は、わかりやすい授業に努めている。		51	40	6	3
9. 教職員は、親身になって子どもの指導を行っている。	◆	65	25	6	4
10. お子様のことについて教職員に相談できる	☆	60	36	3	1
11. お子様は、楽しく学校に行っている。	☆	64	35	1	0
12. お子様は、学校での様子を家で話している。	☆	38	57	2	3
13. お子様は、あいさつや適切な言葉づかいができています。	◆	17	68	13	2
14. お子様は、家庭学習の習慣が身についている。	◆	23	65	10	2
15. 子育てについて相談し、支え合う保護者同士のつながりがある。	◆	35	51	5	9

※ %の数値は四捨五入しているため合計が100にならないところがあります。

【成果があった項目】 ☆…「満足できる、よくできている」「ほぼ満足できる、だいたいできている」
の項目が合わせて95%以上

1. 子どもを安心して通わせることのできる学校である。
2. 学校は、新型コロナウイルス感染症対策が講じられている。
3. 学校だより・学級通信・ホームページ等で、学校の様子を知ることができる。
5. 学校は、保護者が授業や行事に参加できる機会を設けている。
10. お子様のことについて教職員に相談できる。
11. お子様は、楽しく学校に行っている。
12. お子様は、学校での様子を家で話している。

コロナ禍においても子どもが楽しめる、安心感のある学校であり、保護者と地域に情報発信するとともに、保護者の行事参加の機会を設け連携を深めようとしているという評価をいただいています。

【課題となる項目】◆…「改善してほしい」「課題がある」「わからない」の割合が10%以上

4. 学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の活動の様子を知ることができる。
7. 学校の施設は、適切に管理されている。
9. 教職員は、親身になって子どもの指導を行っている。
13. お子様は、あいさつや適切な言葉づかいができています。
14. お子様は、家庭学習の習慣が身についている。
15. 子育てについて相談し、支え合う保護者同士のつながりがある。

学校運営協議会の活動についてご理解いただけるよう、よりいっそう「千里同風」・学校ホームページ等でお知らせいたします。

学校の施設管理については、安全面、使いやすさ等、様々な視点で点検しながら進めてまいります。来年度、施設老朽化等による大規模改修の計画があります。

子どもの指導については、学習面、生活面の両面で子どもの声を受け止め、親身になって子どもの指導にあたるよう教職員がチームとなって取り組みます。

あいさつや言葉遣いについては、家庭、地域とも連携しながら改善に向けて取り組んでまいります。家庭学習習慣の定着については、家庭と連携しながら取り組み方に工夫してまいります。

《自由記述より抜粋》○肯定的意見 ●課題・提言

○いつも大変お世話になっております。先生方のおかげで、子どもが安心して学校生活を送ることが出来ています。これからもよろしく願いいたします。

○先生いつもありがとうございます。いろいろ大変なことがあるのに子どもたちの前でいつもニコニコ優しく接して下さっていて娘もよく懐いてるし、個人懇談では普段の様子や成長した部分を詳しく教えてくださって、よく見て貰えてるんだなあと安心出来ました。

○とてもよくして頂いています。子どもは学校が大好きです。先生のおかげだと思っています。

○学校がとても楽しくて学校生活が充実しているようで、先生方には感謝しています。

○毎日興味を持って学校生活、行事に取り組んでいるので学校がたのしそうです。ありがとうございます

●廊下などにある、ホコリや汚れが目につきます。きれいにしていただけると気持ちよく過ごせ

ると思います。校内の美化に努めてほしいです。

- 小学校は、設備が整っている中で同年代の子がたくさん集まる稀有な環境だと思います。座学よりも、能動的に協働して体を動かす遊びをたくさんしてほしいです。
- 国語教科書朗読の時の口の動きが小さいのは、マスクの影響なのかなと危惧しています。
- 毎日タブレットの持ち帰りは必要でしょうか。家庭学習の際、教科書で調べてみて...と言っても、教科書が学校にあるため調べられない、親と共有して学習が進められない、と感じたことが何度かあります。ウィズコロナが進み、コロナでの休校の可能性も低くなっていると思いますので、ご一考いただけたらと思います。タブレットもかなり重いので...。タブレットの授業活用は、素晴らしいと思います。
- コロナ等で急に自宅学習になった時のためにタブレットを持ち帰りにしているのかもしれませんが、基本は学校で保管してほしい。急に長期自宅学習等なった場合、保護者が取りに行く。では駄目なのではないでしょうか？（同等のご意見が複数ありました）
- 今年度の学校運営協議会の活動について、疑問に思う点が多かったです。音楽会のための授業や九九を覚えるための授業など、本来教員採用試験に合格して教えるプロになった先生方が教えるべきこと（特に算数などは主要教科であるにもかかわらず）をボランティアの方にさせるのはどうかと思います。

※いただいたご提言は、改善課題として検討し、可能なことから取り組んで参ります。

《児童アンケート》

4…「とてもそう思う」 3…「だいたいそう思う」 2…「あまり思わない」
1…「まったく思わない」 0…「無回答」

【単位＝％】

		4	3	2	1	0
1. 学校へ行くのが楽しいですか。	◆	57	32	8	3	0
2. 運動会や音楽会などの行事に楽しく取り組みましたか。	☆	74	21	4	1	0
3. 授業はわかりやすいですか。	☆	68	29	2	1	0
4. 授業で分かりにくいときは、先生に質問していますか。	◆	46	30	16	8	0
5. 授業中は、進んで発表していますか。	◆	41	32	19	8	0
6. 宿題は忘れずしていますか。		64	27	7	2	0
7. 先生は、あなたの気持ちをわかってくれますか。	◆	62	28	8	2	0
8. 何事にもあきらめずに最後までがんばっていますか。	◆	63	26	10	1	0
9. 友だちを大切にし、相手の気持ちを考えて行動していますか。	☆	65	30	4	1	0
10. 係や当番の仕事をしっかりできていますか。	☆	75	22	3	0	0
11. 時間を守って行動していますか。	☆	52	40	8	0	0
12. 進んであいさつができていますか。	◆	60	29	8	3	0
13. 安全に気をつけてすごしていますか。	☆	68	26	6	0	0

14. 休み時間、いっしょに話したり遊んだりする友だちはいますか	☆	88	10	2	0	0
15. こまったときや悩んだときに、相談できる人はいますか。	◆	70	17	9	4	0

【良好な点】 ☆…「そう思う」「だいたいそう思う」の割合が95%以上

- 2. 運動会や音楽会などの行事に楽しく取り組みましたか。
- 3. 授業はわかりやすいですか。
- 9. 友だちを大切にし、相手の気持ちを考えて行動していますか。
- 10. 係や当番の仕事をしっかりできていますか。
- 11. 時間を守って行動していますか。
- 13. 安全に気をつけてすごしていますか。
- 14. 休み時間、いっしょに話したり遊んだりする友だちはいますか

【課題となる項目】 ◆…「あまり思わない」「まったく思わない」の割合が10%以上

- 1. 学校へ行くのが楽しいですか。
- 4. 授業で分かりにくいときは、先生に質問していますか。
- 5. 授業中は、進んで発表していますか。
- 7. 先生は、あなたの気持ちをわかってくれますか。
- 8. 何事にもあきらめずに最後までがんばっていますか。
- 12. 進んであいさつができていますか。
- 15. こまったときや悩んだときに、相談できる人はいますか。

まず学校生活を楽しく感じられない子がいる課題を受け止め、引き続き寄り添い、つなぎ、応援することを心がけて取り組んでまいります。新型コロナウイルスの影響で制限を受けながらも、可能な限り日常の学校生活に近い形で進め、子どもたちは学校行事での充実感を得ていることが見受けられます。

「3. 授業がわかりやすい」「5. 進んで発表する」「14. いっしょに話したり遊んだりする友だちがいる」「15. 相談できる人がいる」での項目で改善された点がありました。特に「5. 進んで発表する」は昨年と比較し、大きく数値が上がりました。これらは授業づくり、仲間づくり等、指導を工夫し改善された成果であると感じています。

あいさつの啓発については、コミュニケーションの基本として重点的に取り組みました。自然に声をかけ合えるよう引き続き取り組みます。

今後も、児童理解をさらに深め、信頼を高めてまいります。そして家庭、地域と連携してに努めてまいりますので、ご理解・ご協力をお願いいたします。

今回のアンケート結果と教職員のアンケート結果を合わせて、来年度に向けて具体的な改善方を策定します。学校評価委員会（学校運営協議会）を開催し、その改善方策について提言をいただき、最終的な改善策を決定します。その改善策をもとに来年度の学校運営に活かしてまいります。

学校運営協議会委員の評価ならびに改善の方策の詳細については、3月末に学校ホームページにおいて公表いたします。